

**教育部学校规划建设发展中心**  
**“高等教育、职业教育赋能**  
**中国宝武海外矿产开发教育培训出海”**  
**项目申报指南**  
(2025)

为贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，推动高等教育、职业教育服务“一带一路”国家战略，创新教随产出新模式，服务国际产能合作，加快建设能够伴随企业走出去的培训及人才培养体系，教育部学校规划建设发展中心（以下简称“规建中心”）、武汉工程职业技术学院（以下简称“武工职院”）、上海明材数字科技有限公司（以下简称“明材数科”）共同设立“高等教育、职业教育赋能中国宝武海外矿产开发教育培训出海”项目及系列任务。

随着中国宝武海外矿产开发项目的交割和项目建设的推进，应当地政府请求以及满足企业海外属地人才培养需要，武工职院作为中国宝武钢铁集团有限公司举办的高职院校，负责统筹推进中国宝武海外矿产开发教育培训项目建设。

鉴于中国宝武海外矿产开发项目的特殊性（项目情况见附件1，需联络规建中心单独获取），按照“一带一路”国家战略要求

以及《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，本项目将以教育数字化技术研究与应用驱动服务本项目建设，通过教育教学改革和数字化形态变革，积极探索数字化转型服务职教出海，为企业海外产能保驾护航，打造中外合作育人新机制。

本项目按照中国宝武海外矿产开发教育培训项目需求，由规建中心、武工职院承担组织工作，项目承接单位承担实施工作，由明材数科提供技术支持，项目各项任务的建设成果由中国宝武验收并认定后，将由规建中心作为高水平职业院校建设及高等教育、职业教育出海优秀成果案例推荐给教育部相关部门。

为服务中国宝武海外矿产开发项目建设进度顺利进行，本项目系列子任务有严格的时间进度要求，望各申报单位视自身情况，务必在规定时间内完成任务。

## **一、项目申报内容**

### **（一）数字化教学实训平台支持与共建**

跟随本项目建设进度，建设需求导向六位一体（可学、可练、可测、可评、个性化学习、以岗定课）的数字化教学实训平台，并提供持续的运营及相关技术支持服务。

（1）建设一体化平台，需至少支持中文、法语、英语等多语言，可根据项目需要发布用人和岗位需求，支持在统一的浏览器中以图片、视频、仿真训练、测评等各项教学、培训、实训任务；可实现数字教材、教学资源、仿真一体化开发，需支持打通

出版社数字化教材出版及发行，两年内需由本课题承建及运营单位提供统一的公有云服务（算力及流量），支持本项目各课程资源共建共创；未来海外条件具备后需支持中国—海外混合云部署或迁移到海外矿山指定的公有云平台。

（2）建设基于 AI 的中—法多语言版本的智能问答系统，协助中国—海外交流与远程教学、实训。

（3）承建或运营单位需协助海外矿山培训项目组开展教学培训、实训评估服务，可对教育教学过程进行记录和数据分析，加强数据积累，为后续不断迭代课程及资源提供参考。

（4）承建及运营单位需组织师资队伍，对其他院校内容、资源制作、上传提供持续的技术支持服务。

本系列课题承担单位可由一家单位或最多不超过 3 家单位共同承建及运营，支持其他课题内容及资源制作、上传及运营。

## **（二）基于数字化的国际化教学资源环境建设**

为提升本项目运行管理水平，根据项目运行管理的顶层设计，提供结合“六位一体数字化教学实训平台”和本项目实际教学、培训、实训需要的虚拟仿真教学实训硬件平台开发（如大屏、平板、一体机、VR/XR 交互设备等）及测试环境。

（1）指导各单位建立基于在线及数字孪生的研创平台实现开发，并基于“六位一体数字化教学实训平台”实现在线教研、辅助教学、实训和网络化、智能化管理。

（2）遴选厂商并根据项目特殊情况（如需要法语、马林凯

语支持、只能保障无线通信等)定制硬件平台及搭建测试环境,测试并提供配套硬件设备及环境(各样式培训终端如大屏、平板、一体机、VR/XR 交互设备等至少一套,一年内交付海外矿山项目组),支持本项目其他院校(内容开发承担单位)的硬件与软件适配测试;协同海外矿山项目组远程搭建测试平台,从而降低当地教学培训管理人员的负担,提高海外教学培训效率和服务水平。

本系列课题承担单位由一家单位承接。

### **(三) 多元教学资源建设**

#### **1.文化融合类培训教学资源开发**

推动“中文+多语言”类文化融合,开展中几文化核心知识、跨文化沟通与协作、文化适应与融合实践等培训,增强员工对不同文化的认知与理解,培养员工在多元文化环境中有效沟通、协作的能力。

文化融合类核心课程包括:

##### **(1) 中几文化核心知识(12 学时)**

①中国文化特色:例如价值观与哲学思想、弘扬劳动精神和工匠精神的短故事、传统节日与习俗、社交礼仪规范等。

②几内亚文化要点:例如宗教信仰影响、部落文化特色、民俗风情展示等。

##### **(2) 文化适应与融合实践(16 学时)**

①生活适应建议:例如餐饮交通等实用信息和建议。

②社区交流活动策划：例如举办几内亚文化节、中国文化体验活动、美食活动。

③商务合作模拟演练：例如贸易谈判、合资企业运营模拟。

### (3) 跨文化沟通与协作 (36 学时)

①语言交流技巧：例如中文入门课程、常用中文 500 句、法语基本表达。

②语言理解与表达差异：例如中文语义丰富性、语调变化对语义的影响；法语及几内亚当地语言在语法结构、词汇多义性方面的不同。

③非语言沟通解读：例如身体语言、空间距离感知。

④团队协作策略：例如角色认知、冲突解决机制。

本系列课题承担单位可以选择以上一项或几项。

## 2. 本质安全培训教学资源开发

根据矿山安全生产需要，开发完成以下内容：开设矿山安全基础知识、安全风险识别与预防、安全操作技能与应急处理等课程，提高矿山员工对安全生产法律法规、标准规范的认知水平，使员工深入了解矿山开采过程中的各类安全风险、危害因素及其预防控制措施，掌握必要的安全操作技能和应急处置方法。

### (1) 矿山安全基础知识 (10 学时)

①地质与环境安全：例如地质构造对开采作业的影响，矿山周边环境因素对安全的影响，如何在恶劣天气条件下保障作业安全。

②矿山设备与工具安全：例如矿山常用各类设备操作安全要点、矿山工具的正确使用方法和安全注意事项。

③安全法规与制度：例如矿山安全法律法规、公司安全管理制度和操作规程。

## （2）矿山安全风险识别与预防（8学时）

①风险识别方法与技巧：例如系统的风险识别方法、安全隐患迹象识别方法。

②常见安全风险预防措施：例如坍塌风险防范、爆炸风险防范、粉尘污染防范、机械伤害预防。

## （3）安全操作技能与应急处理（12学时）

①矿山设备安全操作实践：例如安排员工进行矿山设备的实际操作培训。

②应急处理流程与演练：例如各类安全事故（如坍塌、爆炸、火灾、透水等）的应急处理流程、矿山安全事故应急演练。

本系列课题承担单位可以选择以上一项或几项。

### **3.技能类岗位培训教学资源开发**

（1）基层管理者培训：开展角色任职与定位、领导力与团队建设、标准化作业、成本管理与控制等培训，提升基层管理者的综合管理能力，使其能够有效地领导团队、达成工作目标、处理各类管理事务。

①角色认知与定位（4学时）：例如班组长的角色定位、班组长的职责与权限、班组长应具备的素质与能力。

②领导力与团队建设（6学时）：例如领导力的认知、团队建设与领导、激励技巧与方法、领导力提升与自我反思。

③沟通技巧与人际关系处理（4学时）：例如跨文化沟通、向上/向下沟通、横向沟通。

④时间管理与效率提升（2学时）：例如时间管理的原则与方法、工作效率提升技巧。

⑤标准化作业（8学时）：例如生产管理标准化、质量管理标准化、安全管理标准化。

⑥数据分析与决策支持（4学时）：例如矿山生产数据收集、整理、分析。

⑦成本管理与控制（4学时）：例如成本构成分析、成本控制方法与策略。

## （2）矿山技能岗位操作与维护培训

基于岗位开展通用必修模块、专业知识模块、专业关键技能模块培训，使学员能够熟练了解露天开采的基本工艺，掌握技能岗位核心设备的规范操作与日常维护。

每个技能岗位的培训内容需包括：

①通用必修模块（8学时）：例如开展中文（设备相关词汇）、露天开采基础知识、企业规章制度、岗前安全培训。

②专业知识模块（8学时）：例如开展设备的构造、工作原理、日常维护专业知识培训。

③专业关键技能模块（16—24学时）：例如开展设备规范

操作与日常维护实训、安全作业要求等培训。

矿山技能类岗位包含不限于以下几类：

序号	岗位	岗位职责
1	地质员	地质编录，图件管理，损失贫化管理，储量管理，灾害防治
2	测量员	建立控制网点，组织孔位、爆区、采区测量
3	牙轮钻司机	牙轮钻机操作与维护保养
4	爆破员	领用保管清退爆炸物品；安全施爆、爆后检查、盲炮处理
5	保管员	验收、保管、发放、回收爆炸物品；发现报告变质和过期的爆炸物品；记录详细台帐
6	安全员	监督爆炸物品领取、使用、清退；爆破作业现场安全管理，纠正违章，发现、处理、报告安全隐患
7	工程设备驾驶员	挖掘机、推土机、装载机、压路机、随车吊的安全操作与维护保养
8	矿卡司机	电动矿卡、自卸车等运载车辆安全驾驶与维护保养
9	化验工	取样器具、化验药品仪表准备，规范制样，记录、送样，检验样品，整理数据报告
10	电焊工	编写焊接工艺规程，焊接设备工具维护，规范施焊
11	皮带工	对破碎传输系统设备设施进行巡检、清扫以及易损件更换
12	系统安全员	监督各工艺岗位员工执行安全操作规程，检查工艺设备安全运行状况，矿山危险源辨识，落实安全防范措施和安全培训
13	边坡工	边坡巡检维护；清理塌落物疏通排水通道；修整、加固风化表层和裂缝
14	排土工	巡查、维护排土场边坡和排土设备；排土场生产组织和车辆调度
15	养路工	修筑与维护采场运输道路，维护保养辅助设备及工程机械
16	生产管控员	组织调度当班生产，掌握水电、设备检修运行动态，协调解决生产问题
17	机电修理工	机电设备安装调试与检修
18	供配电工	供配电设备与设施维护
19	网络管理员	网络设备与设施维护

本系列课题承担单位可以选择以上一项或几项。

#### 4. 社区公益培训教学资源开发

开展基础语言/数学教育、职业技能培训、健康与卫生教育

等，提升社区居的基础文化教育水平、就业技能，健康意识。

(1)基础语言/数学教育(24学时):例如基础字母与发音、日常词汇、基础句型与语法、短文阅读与理解基础、数学基础运算。

(2)基础职业技能培训(24学时):例如农业技能培训、手工艺技能培训、基础商业技能培训、就业技能培训。

(3)健康与卫生教育(4学时):例如个人卫生与健康知识、家庭环境卫生、食品安全。

#### **(四) 技能等级认定体系建设**

在以上岗位中遴选关键工种，开发技能等级标准，制定认定流程，建立认定题库，考试/仿真测评库，培养认定人员队伍，实施初、中、高三级技能等级认定，建立技能等级认定体系。技能等级认定体系在海外矿山项目适用后，推广为海外国家职业能力标准，并获得海外国家技术教育、职业培训和就业部的官方认定，同步配套可实施的课程教学标准。

本系列课题承担单位可以选择以上一项或几项。

## **二、课题单位申报条件**

### **(一) 数字化教学实训平台支持与共建子项**

1.数字化教学实训平台建设牵头申报单位须自筹经费投入统一平台建设(3个月内完成平台上线，并提供为期2年公有云服务，可以联合建设)，课题负责人必须为各院校分管领导或教务处、设备处、实验室管理处等主管部门负责人。

2. 优先考虑获得“国家级或省级教学资源库”“国家级虚拟仿真实验教学中心”“国家虚拟仿真实验教学一流课程”以及“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”等项目的单位。

## **(二) 基于数字化的国际化教学资源环境建设子项**

1. 国际化教学资源环境建设牵头申报单位须自筹经费投入测试环境建设（6个月内完成配套硬件及环境测试，一年内可以协助海外国家完成国外培训环境搭建），课题负责人必须为全日制高校在职教师，相关专业专任教师或专职实验人员。

2. 优先考虑获得“国家级或省级教学资源库”“国家级虚拟仿真实验教学中心”“国家虚拟仿真实验教学一流课程”以及“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”等项目的单位。

3. 优先考虑开设“现代通信技术”“数字媒体技术”“工业互联网技术”“计算机网络技术”等相关专业的单位。

## **(三) 多元教学资源建设子项**

### **1. 文化融合类培训教学资源开发**

(1) 申报单位须有国际交流经验，课题负责人必须为全日制高校在职教师。

(2) 优先考虑参与过“鲁班工坊”“丝路学院”以及“中文+职业技能”等项目的单位。

(3) 优先考虑“中文”“应用法语”“公共文化服务与管理”“国际文化贸易”“社区管理与服务”或有法语交流能力的单位。

### **2. 本质安全培训教学资源开发**

(1) 申报单位须有相关专业及培训师资，课题负责人必须为全日制在职教师，可以在国内或海外国家出差调研。

(2) 优先考虑“安全技术与管理”“应急救援技术”“煤炭智能开采技术”“矿山智能开采技术”等专业或承接过相关培训的单位。

### **3.技能类岗位培训教学资源开发**

(1) 申报单位须有相关专业及培训师资，课题负责人必须为全日制在职教师，可以在国内或海外国家出差调研。

(2) 优先考虑“矿山智能开采技术”“矿山机电与智能装备”、“矿山地质”“岩土工程技术”“钻探工程技术”“矿山测量”“安全技术与管理”“铁道养路机械应用技术”“智能工程机械运用技术”“港口机械与智能控制”“铁路物流管理”“焊接技术应用”“煤炭智能开采技术”“矿产地质勘查”“输配电工程技术”“道路养护与管理”“供用电技术”“机电一体化技术”“计算机网络技术”等专业或承接过相关工种培训的单位。

### **4.社区公益培训教学资源开发**

(1) 申报单位须有相关专业及培训师资，课题负责人必须为全日制在职教师，可以在国内或海外国家出差调研。

(2) 具有丰富的社区工作及服务经验，优先考虑“公共卫生管理”“学前教育”“小学语文教育”“小学数学教育”“中文”“应用法语”“社区管理与服务”“职业指导与服务”等专业或承接过相关工种培训的单位。

#### **(四) 技能等级认定体系建设子项**

1.申报单位须有相关专业及培训师资，课题负责人必须为全日制在职教师，可以在国内或海外国家出差调研。

2.优先考虑“矿山智能开采技术”“矿山机电与智能装备”“矿山地质”“岩土工程技术”“钻探工程技术”“矿山测量”“安全技术与管理”“铁道养路机械应用技术”“智能工程机械运用技术”“港口机械与智能控制”“铁路物流管理”“焊接技术应用”“煤炭智能开采技术”“矿产地质勘查”“输配电工程技术”“道路养护与管理”“机电一体化技术”“供用电技术”“计算机网络技术”等专业或承接过相关工种培训的单位。

3.优先考虑参与过教育部“1+X”标准或人社部“职业技能等级”标准等起草的单位。

### **三、共建成果产出及建设进度要求**

#### **(一) 数字化教学实训平台支持与共建子项**

1.一期建设的平台必须支撑 10000 人以上的培训，未来移交海外矿山项目后根据项目用人需求可以弹性扩展。

2.可支撑多语言模式下，各项课题的内容开发、在线培训、实训、测评，需根据几内亚特殊情况定制相应功能（具体需求由中国宝武提出）。

3.可支持申报国家级规划教材、教学资源及虚拟仿真平台等项目建设，平台支持数据接口开放及二次开发，支持建设中外融通的职业等级测评体系。

4.建设进度要求为 3 个月内完成六位一体课程实训平台上线，

6个月内可完成紧急课题的资源发布及教学、实训、测评，一年内完成全部课题功能上线（含技能等级认定体系）。

## **（二）基于数字化的国际化教学资源环境建设子项**

1.需提供一整套环境及运行环境搭建与测试，根据各课题组培训内容需要，测试教学/实训效果及计划安排，调试相关设备直至达到培训效果。

2.遴选的硬件环境及产品需满足国际上相关的标准，支持中、法多语言，需根据几内亚特殊情况定制相应功能（具体需求由中国宝武提出）。

3.建设进度要求为6个月内完成测试环境搭建，一年内完成海外矿山项目团队培训与能力移交。

## **（三）多元教学资源建设子项**

### **1.文化融合类培训教学资源开发**

（1）所开发的课程内容完成基于“数字化教学实训平台”的测试及发布。

（2）项目输出成果应为中法双语的绘本教材、短视频包（短视频不少于30个，单个视频时长为1—3分钟）、文化融合的培训方案及课件等。

（3）建设进度要求为9个月内完成课程内容上线及发布，一年内完成数字教材出版。

### **2.本质安全培训教学资源开发**

（1）所开发的培训教学资源完成基于“数字化教学实训平台”

的测试及发布。

(2)项目输出成果应包括中法双语的安全培训方案与课件、短视频、动画、绘画读本、典型案例、试题库、安全闯关游戏等，应随时随地可以登录平台学习。

(3)建设进度要求：9个月内完成课程内容上线及发布，一年内完成数字教材出版。

### **3.技能类岗位培训教学资源开发**

(1)所开发的课程内容完成基于“数字化教学实训平台”的测试及发布。

(2)项目输出成果应为中法双语的技能培训方案与课件、设备操作短视频、设备维护与保养短视频、操作类仿真软件等，应随时随地可以登录平台学习。

(3)建设进度要求为9个月内完成课程内容上线及发布，15个月内完成数字教材出版。

### **4.社区公益培训教学资源开发**

(1)所开发的课程内容完成基于“数字化教学实训平台”的测试及发布。

(2)项目输出成果应为中法双语的社区公益培训与联合培养内容等，应随时随地可以登录平台学习。

(3)建设进度要求为12个月内完成课程内容上线及发布，15个月内完成数字教材出版。

(4)当地无专业背景的中方工作人员按照教材步骤，配合

数字资源即可实施。

#### **(四) 技能等级认定体系建设子项**

(1) 所开发的技能等级认证标准需基于“数字化教学实训平台”的测试及发布，完成以岗定课、个性化学习路径的建设。

(2) 项目输出成果应为中法双语的初、中、高三级技能等级认定体系，包括技能等级认定的标准、题库、考评系统、培训方案与课件等。

(3) 建设进度要求为 12 个月内完成标准开发，两年内完成标准发布及配套题库、考评系统内容开发。

### **四、课题支持办法**

#### **(一) 建设周期**

本项目总的建设周期为两年，各子课题建设参照“三、课题成果产出及建设进度要求”。

#### **(二) 成果的认定与知识产权**

经验收合格的项目，由中国宝武人力资源部（或宝武资源有限公司、宝武产教融合发展中心）、规建中心出具认定证明。

项目研究成果的知识产权归课题承建单位，中国宝武、规建中心均可无偿使用，规建中心负责面向社会推广，推动承建单位间共建共享。

#### **(三) 经费与课题支持**

1. 课题承接单位在建设周期内自筹资金保证建设进度。
2. 规建中心提供课题认定、学校成果报送、面向社会进行推

广等支持。

3.中国宝武提供矿山相关岗位的工作规范、岗位 SOP、企业调研，验收标准等支持。

4.明材数科为立项课题提供必要的技术支持，在课题开展的周期内，保持双向沟通和交流，促进建设课题的顺利进行。

附件 1：中国宝武海外矿产开发项目介绍

附件 2：教育部学校规划建设发展中心“高等教育、职业教育赋能中国宝武海外矿产开发教育培训出海”项目申报书

附件 2

教育部学校规划建设发展中心  
“高等教育、职业教育赋能  
中国宝武海外矿产开发教育培训出海”  
项目申报书

牵头单位（盖章）\_\_\_\_\_

项目负责人\_\_\_\_\_

联系方式\_\_\_\_\_

填写日期\_\_\_\_\_

教育部学校规划建设发展中心 制

2024 年 12 月 10 日

# 填报要求

一、请依据项目申报指南要求，如实填写各项。

二、请按下发格式填写，原则上不得修改。

三、请双面打印胶装、打印盖章并邮寄至规建中心。

联系地址：北京市海淀区上园村3号交大科技大厦15层

联系人：刘老师

联系方式：010—66093475

电子版以 word 文档格式存储。

四、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

五、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

序号	项目名称	牵头校数量
1	子项 1: 数字化教学实训平台支持与共建	1 个
2	子项 2: 基于数字化的国际化教学资源环境建设	1 个
3	子项 3: 多元教学资源建设	12 个
3.1	文化融合类培训教学资源开发	2 个
3.2	本质安全培训教学资源开发	2 个
3.3	技能类岗位培训教学资源开发	6 个
3.4	社区公益培训与联合培养内容	2 个
4	子项 4: 技能等级认定体系建设	6 个

六、牵头单位规则设定：申报技能类岗位（基层管理者除外）培训教学资源开发的牵头校，需同步承担申报岗位的技能等级认定体系建设工作。

七、本表栏目未涵盖而需要说明的，请在说明栏中注明。

## 1. 牵头单位情况

1-1 牵头单位 及负责人	牵头单位名称					
	牵头单位地址					
	法人代表		电 话		签 名	
	项目 负责人					
	姓 名		性 别		签 名	
	所在部门		职 务		专业技术职务	
	手 机		传 真		电子邮箱	
	通信地址				邮 编	

## 2. 项目建设内容

<b>子项 1：数字化教学实训平台支持与共建</b>	<input type="checkbox"/>
(1) 建设一体化平台	<input type="checkbox"/>
(2) 建设基于 AI 的中—法多语言版本的智能问答系统	<input type="checkbox"/>
(3) 承建或运营单位需协助海外矿山培训项目组开展教学培训、实训评估服务	<input type="checkbox"/>
(4) 承建及运营单位需组织师资队伍，提供持续技术支持服务	<input type="checkbox"/>
<b>子项 2：基于数字化的国际化教学资源环境建设</b>	<input type="checkbox"/>
(1) 指导各单位建立基于数字化教学实训平台实现开发，实现在线教研、辅助教学、实训和网络化、智能化管理	<input type="checkbox"/>
(2) 测试并提供配套硬件设备及环境，协同海外矿山项目组远程搭建测试平台	<input type="checkbox"/>

<b>子项 3: 多元教学资源建设</b> <input type="checkbox"/>	
(1) 文化融合培训教学资源开发 <input type="checkbox"/>	
① 中几文化核心知识 (12 学时)	<input type="checkbox"/>
② 文化适应与融合实践 (16 学时)	<input type="checkbox"/>
③ 跨文化沟通与协作 (36 学时)	<input type="checkbox"/>
(2) 本质安全培训教学资源开发 <input type="checkbox"/>	
① 矿山安全基础知识 (10 学时)	<input type="checkbox"/>
② 矿山安全风险识别与预防 (8 学时)	<input type="checkbox"/>
③ 安全操作技能与应急处理 (12 学时)	<input type="checkbox"/>
(3) 技能类岗位培训教学资源开发 <input type="checkbox"/>	
① 基层管理者培训 <input type="checkbox"/>	
角色认知与定位 (4 学时) <input type="checkbox"/>	领导力与团队建设 (6 学时) <input type="checkbox"/>
沟通技巧与人际关系处理 (4 学时) <input type="checkbox"/>	时间管理与效率提升 (2 学时) <input type="checkbox"/>
标准化作业 (8 学时) <input type="checkbox"/>	数据分析与决策支持 (4 学时) <input type="checkbox"/>
成本管理与控制 (4 学时) <input type="checkbox"/>	
② 矿山技能岗位操作与维护培训 <input type="checkbox"/>	
地质员 <input type="checkbox"/> 测量员 <input type="checkbox"/> 牙轮钻司机 <input type="checkbox"/> 爆破员 <input type="checkbox"/> 保管员 <input type="checkbox"/>	
安全员 <input type="checkbox"/> 工程设备驾驶员 <input type="checkbox"/> 矿卡司机 <input type="checkbox"/> 化验工 <input type="checkbox"/> 电焊工 <input type="checkbox"/>	
皮带破碎工 <input type="checkbox"/> 系统安全员 <input type="checkbox"/> 边坡工 <input type="checkbox"/> 排土工 <input type="checkbox"/> 养路工 <input type="checkbox"/>	
生产管控员 <input type="checkbox"/> 机电修理工 <input type="checkbox"/> 供配电工 <input type="checkbox"/> 网络管理员 <input type="checkbox"/>	
(4) 社区公益培训与联合培养教学资源开发 <input type="checkbox"/>	
① 基础语言/数学教育 (24 学时)	<input type="checkbox"/>

② 职业技能培训（24 学时）	<input type="checkbox"/>
③ 健康与卫生教育（4 学时）	<input type="checkbox"/>
<b>子项 4：技能等级认定体系建设</b>	<input type="checkbox"/>
(1) 开发技能等级标准，制定认定流程，建立认定题库，考试/仿真测评库	<input type="checkbox"/>
(2) 培养认定人员队伍，实施初、中、高三级技能等级认定，建立技能等级认定体系	<input type="checkbox"/>
(3) 技能等级认定体系在海外矿山项目适用后，推广为海外国家职业能力标准，并获得海外国 家技术教育、职业培训和就业部的官方认定，同步配套可实施的课程教学标准。	<input type="checkbox"/>

注：1.申报单位需首先勾选子项，再勾选子项下的具体内容项。

2.申报技能类岗位（基层管理者除外）培训教学资源开发的牵头校，需同步申报该岗位的技能等级认定体系建设。

### 3.项目建设领导小组

序号	姓名	所在单位及部门	职务	出生年月	专业领域	项目分工	签名
1							
2							
3							

备注：项目建设领导小组组长应由主持单位的校级领导担任。

### 4.项目组成员

序号	姓名	所在单位及部门	职务	出生年月	专业领域	专业技术职务	职业资格证书	项目分工	签名
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

备注：项目组成员涵盖学校相关部门负责人和职业教育领域教学及行业企业方面专家。

## 5.参与本项目的基础条件与优势

(1000 字以内)

## 6.建设内容及可量化成果/指标

(2500 字以内)

需要根据申报内容给出具体的内容规划，包括内容设计、课时安排、教学实训设计等；

确定承接后，中国宝武根据学校建设内容进一步沟通并调整建设内容以满足实际需求。

## 7.建设标准

(结合职业教育“新五金”建设标准，1000字以内)

## 8.保障措施

(1000 字以内，需包含组织保障、人员保障、资金保障等)





## 10.项目建设内容、进度保证与资金筹措承诺书

### 我单位郑重承诺:

- (1) 已完成本项目建设任务所需的资金筹措。
- (2) 严格按照项目申报指南所要求的建设内容、进度开展工作，保质、保量完成项目建设的各项任务。
- (3) 在项目开展过程中，严格保守国家秘密，严格遵守保密要求，严格防止任何内部信息外泄。

项目牵头单位：（盖章）

牵头单位法人代表：（签名）

年 月 日

备注：若为联合体申报，申报格式如下

教育部学校规划建设发展中心  
“高等教育、职业教育赋能  
中国宝武海外矿产开发教育培训出海”  
项目申报书

牵头单位（盖章）\_\_\_\_\_

项目负责人\_\_\_\_\_

联系方式\_\_\_\_\_

联合单位一（盖章）\_\_\_\_\_

联合单位二（盖章）\_\_\_\_\_

填写日期\_\_\_\_\_

教育部学校规划建设发展中心 制

2024 年 12 月 10 日

## 1.联合申报单位情况

1-1 牵头单位 及负责人	牵头单位名称					
	牵头单位地址					
	法人代表		电 话		签 名	
	项目 负责人					
	姓 名		性 别		签 名	
	所在部门		职 务		专业技术职务	
	手 机		传 真		电子邮箱	
通信地址				邮 编		
1-2 联合单位 及负责人	联合单位名称					
	联合单位地址					
	法人代表		电 话		签 名	
	项目 负责人					
	姓 名		性 别		签 名	
	所在部门		职 务		专业技术职务	
	手 机		传 真		电子邮箱	
通信地址				邮 编		

1-3 联合单位 及负责人	联合单位名称					
	联合单位地址					
	法人代表		电 话		签 名	
	项目 负责人					
	姓 名		性 别		签 名	
	所在部门		职 务		专业技术职务	
	手 机		传 真		电子邮箱	
	通信地址				邮 编	

## 2. 项目建设内容

<b>子项 1：数字化教学实训平台支持与共建</b>	<input type="checkbox"/>
(1) 建设一体化平台	<input type="checkbox"/>
(2) 建设基于 AI 的中—法多语言版本的智能问答系统	<input type="checkbox"/>
(3) 承建或运营单位需协助海外矿山培训项目组开展教学培训、实训评估服务	<input type="checkbox"/>
(4) 承建及运营单位需组织师资队伍，提供持续技术支持服务	<input type="checkbox"/>
<b>子项 2：基于数字化的国际化教学资源环境建设</b>	<input type="checkbox"/>
(1) 指导各单位建立基于数字化教学实训平台实现开发，实现在线教研、辅助教学、实训和网络化、智能化管理	<input type="checkbox"/>
(2) 测试并提供配套硬件设备及环境，协同海外矿山项目组远程搭建测试平台	<input type="checkbox"/>
<b>子项 3：多元教学资源建设</b>	<input type="checkbox"/>

(1) 文化融合培训教学资源开发 <input type="checkbox"/>	
① 中几文化核心知识 (12 学时)	<input type="checkbox"/>
② 文化适应与融合实践 (16 学时)	<input type="checkbox"/>
③ 跨文化沟通与协作 (36 学时)	<input type="checkbox"/>
(2) 本质安全培训教学资源开发 <input type="checkbox"/>	
① 矿山安全基础知识 (10 学时)	<input type="checkbox"/>
② 矿山安全风险识别与预防 (8 学时)	<input type="checkbox"/>
③ 安全操作技能与应急处理 (12 学时)	
(3) 技能类岗位培训教学资源开发 <input type="checkbox"/>	
① 基层管理者培训 <input type="checkbox"/>	
角色认知与定位 (4 学时) <input type="checkbox"/>	领导力与团队建设 (6 学时) <input type="checkbox"/>
沟通技巧与人际关系处理 (4 学时) <input type="checkbox"/>	时间管理与效率提升 (2 学时) <input type="checkbox"/>
标准化作业 (8 学时) <input type="checkbox"/>	数据分析与决策支持 (4 学时) <input type="checkbox"/>
成本管理与控制 (4 学时) <input type="checkbox"/>	
② 矿山技能岗位操作与维护培训 <input type="checkbox"/>	
地质员 <input type="checkbox"/> 测量员 <input type="checkbox"/> 牙轮钻司机 <input type="checkbox"/> 爆破员 <input type="checkbox"/> 保管员 <input type="checkbox"/>	
安全员 <input type="checkbox"/> 工程设备驾驶员 <input type="checkbox"/> 矿卡司机 <input type="checkbox"/> 化验工 <input type="checkbox"/> 电焊工 <input type="checkbox"/>	
皮带破碎工 <input type="checkbox"/> 系统安全员 <input type="checkbox"/> 边坡工 <input type="checkbox"/> 排土工 <input type="checkbox"/> 养路工 <input type="checkbox"/>	
生产管控员 <input type="checkbox"/> 机电修理工 <input type="checkbox"/> 供配电工 <input type="checkbox"/> 网络管理员 <input type="checkbox"/>	
(4) 社区公益培训与联合培养教学资源开发 <input type="checkbox"/>	
① 基础语言/数学教育 (24 学时)	<input type="checkbox"/>
② 职业技能培训 (24 学时)	<input type="checkbox"/>

③ 健康与卫生教育（4 学时）	<input type="checkbox"/>
<b>子项 4：技能等级认定体系建设</b>	<input type="checkbox"/>
（1）开发技能等级标准，制定认定流程，建立认定题库，考试/仿真测评库	<input type="checkbox"/>
（2）培养认定人员队伍，实施初、中、高三级技能等级认定，建立技能等级认定体系	<input type="checkbox"/>
（3）技能等级认定体系在海外矿山项目适用后，推广为海外国家职业能力标准，并获得海外国 家技术教育、职业培训和就业部的官方认定，同步配套可实施的课程教学标准。	<input type="checkbox"/>

注：1.申报单位需首先勾选子项，再勾选子项下的具体内容项。

2.申报技能类岗位（基层管理者除外）培训教学资源开发的牵头校，需同步申报该岗位的技能等级认定体系建设。

### 3.项目建设领导小组

序号	姓名	所在单位及部门	职务	出生年月	专业领域	项目分工	签名
1							
2							
3							

备注：项目建设领导小组组长应由主持单位的校级领导担任。

### 4.项目组成员

序号	姓名	所在单位及部门	职务	出生年月	专业领域	专业技术职务	职业资格证书	项目分工	签名
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

备注：项目组成员涵盖学校相关部门负责人和职业教育领域教学及行业企业方面专家。

## 5.参与本项目的基础条件与优势

(1000 字以内)

## 6.建设内容及可量化成果/指标

(2500 字以内)

需要根据申报内容给出具体的内容规划，包括内容设计、课时安排、教学实训设计等；

确定承接后，中国宝武根据学校建设内容进一步沟通并调整建设内容以满足实际需求。

## 7.建设标准

(结合职业教育“新五金”建设标准，1000字以内)

## 8.保障措施

(1000 字以内，需包含组织保障、人员保障、资金保障等)

## 9.项目预算与管理

### 项目预算与管理一览表

项目名称：

预算编制人（签字）：

项目负责人（签字）：

牵头单位负责人（签字并盖章）：

牵头单位预算：

序号	资金用途	院校自筹资金		其他来源资金	
		2025年	2026年	2025年	2026年
	合计				
1	XXX 建设				
	其中：1.1				
	1.2				
	.....				
2	XXX 建设				
	其中：2.1				
	2.2				
	.....				
3	XXX 建设				
	其中：3.1				
	3.2				
	.....				



联合单位一负责人（签字并盖章）：

联合单位一预算：

序号	资金用途	院校自筹资金		其他来源资金	
		2025 年	2026 年	2025 年	2026 年
	合计				
1	XXX 建设				
	其中：1.1				
	1.2				
	.....				
2	XXX 建设				
	其中：2.1				
	2.2				
	.....				
3	XXX 建设				
	其中：3.1				
	3.2				
	.....				

联合单位二负责人（签字并盖章）：

联合单位二预算：

序号	资金用途	院校自筹资金		其他来源资金	
		2025 年	2026 年	2025 年	2026 年
	合计				
1	XXX 建设				
	其中： 1.1				
	1.2				
	.....				
2	XXX 建设				
	其中： 2.1				
	2.2				
	.....				
3	XXX 建设				
	其中： 3.1				
	3.2				
	.....				

## 10、项目建设内容、进度保证与资金筹措承诺书承诺书

### 联合申报单位共同郑重承诺：

- (1) 已完成本项目建设任务所需的资金筹措。
- (2) 严格按照项目申报指南所要求的建设内容、进度开展工作，保质、保量完成项目建设的各项任务。
- (3) 在项目开展过程中，严格保守国家秘密，严格遵守保密要求，严格防止任何内部信息外泄。

项目牵头单位：（盖章）

牵头单位法人代表：（签名）

项目联合单位一：（盖章）

联合单位法人代表：（签名）

项目联合单位二：（盖章）

联合单位法人代表：（签名）

年 月 日