附件2

第七期应用型课程建设大课堂说课竞赛

活动方案

一、内容及要求

（一）内容

专业人才培养方案（课程体系）、分科课程（课程单元）的设计、实施与评价。

（二）要求

1. 专业人才培养方案中的课程内容、教学方式要与生产实践相对接。分科课程中，公共基础课要体现两个服务：一是服务于学生成长，二是服务于专业人才培养目标。专业基础课、专业课要体现两个服务、一个对接：服务于学生的专业成长，服务于专业培养目标，能够与产业和地方社会经济发展紧密对接。

2. 参评的人才培养方案、分科课程要符合“真实职业环境、真学、真做、掌握真本领”的课程建设原则，运用“工作任务课程化、教学任务工作化、工作过程系统化”的课程建设方法，通过“跨界课堂”教学组织形式，体现产教融合、校企合作理念，培养应用型人才。课程建设评价的观测点和依据如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **内容** | **观测点** | **六部委标准** |
| **专业**  **（课程体系）** | 专业定位 | 服务于经济社会发展的有效度 | 与产业对接 |
| 课程设计 | 专业与行业企业合作的结合度 | 真实环境 |
| 课程实施 | 培养过程与生产实践的对接度 | 真学、真做 |
| 课程评价 | 培养质量与行业需求的匹配度 | 掌握真本领 |
| **课程**  **（课程单元）** | 课程定位 | 服务专业培养目标的契合度 | 与工作对接 |
| 课程设计 | “双基双技”与实践的融合度 | 真实环境 |
| 课程实施 | “教、学、做”合一的紧密度 | 真学、真做 |
| 课程评价 | 应用能力在工作中的表现度 | 掌握真本领 |

备注：“双基”指基本概念、基础理论；“双技”指通用技能、专业技能。

3. 参赛教师须用PPT展示。

二、说课时间

1. 专业人才培养方案（课程体系）说课不超过10分钟；

2. 分科课程（课程单元）说课不超过8分钟。

三、推选要求

1. 原则上每所学校推荐参赛教师不超过2人；

2. 组委会不受理参加过前六期大课堂竞赛的课程及重复的教师报名；

3. 请申请参加说课竞赛的教师于2018年1月1日前，将“第七期应用型课程建设大课堂说课竞赛申报表”电子版（附后）及说课PPT发送至邮箱：chenwenjing@csdp.edu.cn，并短信提示会务人员。

4. 组委会将组织专家依据申报材料进行初评，入围教师参加第七期大课堂活动之前组织的说课决赛（优秀课程案例纳入国育智库大讲堂、国家教育行政学院远程培训资源库)，按类评出一、二、三等奖若干名，由教育部学校规划建设发展中心、国家教育行政学院、应用型课程建设联盟共同颁发荣誉证书。

5. 组委会将邀请获奖教师代表在第七期应用型课程建设大课堂活动现场进行说课展示，与会专家现场点评。

6. 请申请参加说课活动的教师实名加入本期大课堂 QQ 群：415268920，便于及时沟通相关具体事项。

四、联系方式

应用型课程建设联盟秘书处

联系人：陈文静，010-66093498, 13668781801

吴晖湘，010-66093421, 13911336113

第七期应用型课程建设大课堂说课竞赛申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 单位 |  | 所在部门  及职务 | |  | |
| 学历 |  | | 学位 |  | |
| 职称 |  | | 联系  方式 |  | |
| 申报专业或课程名称及层次 |  | | | | |
| 课改经历及  成果 | （字数在 200 字以内） | | | | |
| 说课竞赛题目 |  | | | | |
| 说课内容简介 | （字数在 300 字以内） | | | | |

注：1.本表可另附页，总计不超过2页。

2.请于2018年1月1日前，将本表电子版及说课 PPT 发送至会务组邮箱：chenwenjing@csdp.edu.cn。